



ISTITUTO COMPRENSIVO “MADDALONI 1-VILLAGGIO

Via Roma, 14-81024 Maddaloni
Tel.0823-434138 fax.0823/408842
Cod.mecc.CEIC8AN00R
e.mail:ceic8an00r@istruzione.it
ceic8an00r@pec.istruzione.it

Al Dirigente Scolastico
Dell’I.C. “Maddaloni 1 Villaggio”

Il/la sottoscritto/a _____
(cognome) (nome)

nato a _____ (_____) il _____
(luogo di nascita) (prov.) (data di nascita)

residente a _____ (_____)
(luogo) (prov.)

in Via _____ n. _____
(indirizzo)

docente di _____ in servizio presso _____

- Visti i **criteri per la valorizzazione dei docenti e l’accesso al fondo** deliberati dal Comitato di Valutazione
- Vista la Contrattazione di Istituto Prot.n. 620/I.1 del 06.02.2023 , art..69 ;

ai fini dell’attribuzione del relativo bonus

DICHIARA

di aver svolto , nel corrente a.s. , le attività e gli incarichi risultanti dalla scheda che si allega .

_____, _____
(luogo, data)

Il Docente

AREA DELLA DIDATTICA

Qualità dell'insegnamento , contributo al successo formativo e scolastico degli studenti, risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti per il potenziamento delle competenze degli alunni

Indicatori	Descrittori	Documentazione
Elaborazione di materiali di lavoro didattico da condividere con i colleghi per la realizzazione di un curriculum verticale in un'ottica di continuità	Predisposizione e condivisione di Procedure/ format per : <ul style="list-style-type: none">➤ piste di lavoro per il curriculum, schemi di progettazione, griglie di rilevazione➤ percorsi per competenze, strumenti per l'osservazione e la rilevazione delle competenze➤ rubriche di valutazione e compiti unitari di prestazione➤ prove di verifica per classi parallele	
Partecipazione alla pianificazione , messa in opera e diffusione di percorsi e strumenti per favorire l'inclusione, combattere la dispersione ed il disagio	<ul style="list-style-type: none">➤ strumenti e percorsi didattici personalizzati e differenziati per alunni con bisogni educativi speciali e DSA➤ strumenti e percorsi didattici per combattere la dispersione scolastica ed il disagio	
Svolgimento di attività di insegnamento che contribuiscano significativamente al successo formativo degli	<ul style="list-style-type: none">➤ percorsi di lingua straniera per favorire il conseguimento delle certificazioni attraverso attività curriculari ed extracurriculari➤ iniziative a favore degli	

<p>alunni ed al potenziamento delle competenze di base e di cittadinanza</p>	<p>alunni per la valorizzazione di talenti (concorsi, competizioni, gare, olimpiadi , spettacoli musicali, mostre, spettacoli teatrali, competizioni sportive)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ percorsi strutturati di educazione alla cittadinanza attiva, all'ambiente , alla salute ed al benessere psico-fisico ➤ organizzazione e disponibilità ad accompagnare gli alunni in attività di visite guidate e viaggi d'istruzione ➤ Attività curriculari per l'arricchimento dell' offerta formativa ➤ Percorsi individualizzati per il recupero delle carenze 	
<p>Svolgimento di attività di insegnamento con utilizzo di metodologie e strumenti didattici innovativi e/o con l'utilizzo delle tecnologie della didattica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzazione e documentazione di metodologie attive : il peer tutoring, cooperative learning, gruppi flessibili tra classi parallele, etc... ➤ Utilizzazione e documentazione della LIM, di programmi di disegno e di calcolo , delle piattaforme web per la didattica e la gestione della classe , della metodologia della flipped classroom ➤ percorsi strutturati e documentati di coding 	
<p>ALTRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 	

AREA DELLA FORMAZIONE

Innovazione didattica e metodologica, collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche, responsabilità assunte nella formazione del personale

Indicatori	Descrittori	Documentazione
Partecipazione alla progettazione e diffusione di strumenti didattici innovativi	<ul style="list-style-type: none">➤ Progettazione e diffusione di percorsi di peer tutoring, cooperative learning, gruppi flessibili tra classi parallele ,didattica con le nuove tecnologie, ecc...➤ Realizzazione ed utilizzo di dispense, materiali autoprodotti, presentazioni, sintesi di lavori	
Partecipazione a programmi di ricerca-azione , in ambito didattico ed educativo con colleghi, gruppi, comunità di pratiche, altre scuola , con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica	<ul style="list-style-type: none">➤ Partecipazione e documentazione di percorsi di ricerca azione , anche in rete con le scuole del territorio➤ produzione e diffusione dei materiali➤ rendicontazione dei risultati ottenuti	
Organizzazione e partecipazione ad iniziative di formazione-aggiornamento , con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica , anche in rete con le scuole del territorio o altri enti	<ul style="list-style-type: none">➤ Partecipazione a corsi di formazione, aggiornamento e riqualificazione delle competenze➤ Cura del Monitoraggio e della rendicontazione di dette attività con diffusione e condivisione dei materiali e dei risultati all'interno della scuole ed eventualmente nelle reti di scuole➤ Produzione di materiali didattici da mettere a disposizione dei colleghi e delle scuole in rete➤ Progettazione e ricerca individuale e di gruppo, di procedure migliorative e semplificative della didattica a seguito di percorsi di formazione	
Partecipazione attiva ad	<ul style="list-style-type: none">➤ Attività di tutoring nei	

iniziative di accoglienza , formazione, tutoring docenti neoassunti, docenti in formazione.	confronti di colleghi neo-immessi in ruolo, di colleghi trasferiti, di colleghi meno esperti di TIC e di strategie attive ➤ Attività di coordinamento della formazione dei docenti neoimmessi	
Area della formazione personale	➤ Master coerenti con la materia/area insegnata ➤ Pubblicazioni ➤ Docenze presso l'istituzione scolastica o altre scuole, Università o Enti di formazione coerenti con la disciplina/area insegnata o co i bisogni formativi dell'Istituzione scolastica	
ALTRO	➤	

AREA DELL'ORGANIZZAZIONE

***Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, responsabilità assunte
organizzativo e didattico***

Indicatori	Descrittori	Documentazione
Progettazione e monitoraggio del R.A.V e del Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipazione a riunioni e gruppi di lavoro per pianificare, organizzare e monitorare i processi di miglioramento dell'istituzione ➤ Predisposizione di strumenti di analisi e confronto degli esiti delle prove INVALSI in un'ottica di miglioramento 	
Attuazione delle iniziative per la diffusione della cultura digitale nella scuola	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Animatore digitale ➤ Team per l'innovazione 	
Disponibilità ad interagire con il territorio e collaborare per la stesura ed il	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinamento e cura dei contatti con altri enti, istituzioni ed associazioni e 	

<p>coordinamento di progetti europei e con enti esterni</p>	<p>capacità di reperire risorse e sponsorizzazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Supporto e coordinamento per la realizzazione di progetti con fondi europei ➤ Progettazione di iniziative finanziate dal MIUR , dalla Regione e da enti esterni 	
<p>Continuità ed orientamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizzazione e partecipazione ad iniziative di continuità , orientamento : open day, percorsi in orario curriculare ed extracurriculare per progetti di continuità verticale tra ordini di scuola ➤ Organizzazione e partecipazione a percorsi di orientamento per gli alunni in uscita ➤ Organizzazione e partecipazione a riunioni con i genitori per illustrare l'offerta formativa 	
<p>Assunzione di incarichi di coordinamento di carattere organizzativo e didattico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Collaboratori del DS ➤ Referenti Infanzia e secondaria di primo grado ➤ Referente GLH ➤ Coordinatori del sostegno ➤ Referente INVALSI ➤ Responsabile laboratori ed infrastrutture ➤ Coordinatori di classe, di classi parallele, di dipartimento ➤ Referenti di progetto 	
<p>ALTRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 	