



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MADDALONI 1-VILLAGGIO

Via Roma, 14-81024 Maddaloni

Tel. 0823-434138 Fax 0823-408842 Cod. mecc. CEIC8AN00R

e-mail: ceic8an00r@istruzione.it - ceic8an00r@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icmaddaloni1villaggio.gov.it](http://www.icmaddaloni1villaggio.gov.it)

Prot. N. 4534 / IV-5-1

Maddaloni, 19/11/2021

Albo on line

Al sito web

**OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI CORSI DI FORMAZIONE** di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\4395 del 09/03/2018 del MIUR, Avviso pubblico per l'inclusione sociale e la lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche- codice progetto 10.1.1A- FSEPON-CA-2019-171 (INCLUSIONE 2)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Considerato** che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

**Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto “ **INCLUSIONE 2° edizione** ”- codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-171

**Visto** il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**Vista** la nota prot.n AOODGEFID\4395 del 09/03/2018 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “progetto sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”, a supporto dell'offerta formativa;

**Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” e l’inoltro del progetto/candidatura n. 1013552, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 01/07/2019 con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 22702 del 01/07/2019;

**Considerato** che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/20650 del 21/06/2019 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- con nota prot.n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando le sotto-azioni 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-171 (e prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 30/09/2022;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

**Vista** la delibera n.8 del Collegio Docenti del 9/11/2020;

**Vista** la delibera n. 6 del Collegio Docenti del 28/10/2021;

**Considerata** la mancata candidatura da parte di esperti interni;

**Rilevata** la necessità di reclutare N. 1 docente esperto esterno come indicato dalla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 , per il modulo “Toying and Learning with code”; N. 1 docente esperto esterno per il modulo “Let’s code”; N. 1 docente esperto esterno per il modulo “Genitori in ascolto? Si può fare!”

## **DISPONE**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di esperti esterni per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1.1A- cod.prog. 10.2.1A- FSEPON-CA-2019-171 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.1.1A “progetti per l’inclusione sociale oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche”

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### **Articolo 1**

#### **Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte al potenziamento delle competenze di base da attivare in questo Istituto nel periodo Dicembre 2021– Giugno 2022, per i seguenti percorsi formativi:

Scuola Primaria	MODULI	Tipo modulo e descrizione
30h	Toying and Learning with code	<p>Area - Lingua inglese con metodologia coding per gli allievi delle scuole primarie</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-educare ad un utilizzo attivo e consapevole del computer, per comprendere i processi e i concetti della logica sottostante;</li> <li>- sviluppare un diverso approccio al problem-solving attraverso il pensiero computazionale: avviando gli alunni verso l'astrazione e la ricerca di soluzioni alla complessità;</li> <li>-accostare i bambini ai principi della programmazione attraverso la dimensione ludica, l'esperienza e la costruzione personale, la pedagogia dell'errore, la non-direttività dell'insegnante;</li> <li>-sviluppare numerose funzioni cognitive che vanno oltre l'acquisizione di competenze tecniche in senso stretto.</li> </ul> <p>Metodologie: Cooperative learning. E-learning Didattica laboratoriale. Problem posing and solving. Learning by doing. Attività unplugged.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Implementazione delle conoscenze linguistiche di lingua inglese</p> <p>Imparare come si realizza un programma, cioè la stesura di una di quelle sequenze di istruzioni che, eseguite da un calcolatore, danno vita alla maggior parte delle meraviglie digitali che oggi usiamo quotidianamente. Con il coding gli alunni sviluppano il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi. Non imparano solo a programmare ma programmano per apprendere .Per la verifica degli obiettivi si assumerà il seguente indicatore: progettare e costruire un gioco</p>

30 h	Let's code!	<p>Area - Lingua inglese c o n m e t o d o l o g i a c o d i n g per gli allievi delle scuole secondarie di I grado</p> <p>Obiettivi: Implementazione delle conoscenze linguistiche di lingua inglese Acquisire una chiave di lettura e di interpretazione del mondo anche per quanto riguarda le nuove tecnologie; lavorare con i compagni in un clima di condivisione e supporto reciproco diventare consapevoli di come funzionano alcuni pezzi di tecnologia che li circondano, in modo da suscitare l'interesse per diventare un giorno attori nel creare tecnologia e non solo nell'utilizzarla /subirla ;essere creativi a partire da esperienze già percorse da altri prima, abituandosi a "problematizzare" il contesto, poiché programmare vuol dire analizzare e risolvere problemi. Metodologie: cooperative learning, problem posing e problem solving peer tutoring, learning by doing. Verifica e valutazione: numero e qualità dei prodotti digitali realizzati dagli studenti (si prevede di realizzare rudimentali videogiochi, programmi per il calcolo, programmi per la rappresentazione di figure geometriche, programmi di narrazione digitale o 'digital story telling')</p>
30 h	Genitori in ascolto? Si può fare!	<p>Area- Gestione relazioni complesse con le famiglie</p> <p>Il progetto consta di un percorso formativo-informativo che vuole stimolare l'interesse e sollecitare l'attenzione di tutti sulla responsabilità educativa della famiglia e sul ruolo attivo e consapevole che i genitori hanno nell'educazione dei propri figli. Offrire un contributo rilevante per far sì che queste diventino i luoghi in cui i valori possano essere sperimentati ed apprezzati come dimensioni essenziali e termini di riferimento vitali per "ricreare " le persone in tutte le loro dimensioni. Mediante una serie di incontri, il confronto tra le diverse esperienze e le conoscenze che saranno veicolati dagli esperti, si vuole dare alle famiglie la possibilità di apprendere contenuti psico -pedagogici inerenti la crescita dei figli. Sperimentare le tecniche di comunicazione e le modalità di relazioni efficaci, avrà delle ricadute evidenti nel miglioramento delle relazioni con i figli, nella promozione della loro autonomia, nell'accompagnamento della loro crescita. Con gli incontri promossi s'intende rendere le famiglie più consapevoli, rompere il loro isolamento creando una rete di rapporti in cui ognuno è partner dell'altro per permettere di scoprire, utilizzare e migliorare le proprie competenze educative.</p>

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

A) Docenti laureati in lingua inglese con comprovate competenze in materia di coding relativamente ai percorsi formativi di cui all'art.1 (moduli in lingua inglese)

B) Psicologo/Psicoterapeuta esperto nella gestione delle relazioni interpersonali complesse, con particolare attenzione alle problematiche familiari, relativamente ai percorsi formativi di cui all'art.1(modulo "Genitori in ascolto? Si può fare!")

<b>MODULI</b>	<b>FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI</b>
Toying and Learning with code	<b>N.°1 Esperto</b> <b>30h</b> Laurea magistrale in lingua straniera(inglese) Competenze certificate nella metodologia coding
Let's code!	<b>N.°1 Esperto</b> <b>30h</b> Laurea magistrale in lingua straniera(inglese) Competenze certificate nella metodologia coding
Genitori in ascolto? Si può fare!	N.° 1 Esperto 30 h Psicologo- Psicoterapeuta

### Art. 3

#### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON .

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 3 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 5 PUNTI;
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Per i moduli in lingua inglese sarà data preferenza , in caso di parità di punteggio, ad esperti madrelingua.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. L'esperto dovrà dichiarare di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4**

#### **Compiti**

L'esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

#### **Art. 5**

#### **Compensi**

Il compenso massimo per gli esperti esterni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

#### **Art. 6**

#### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla

domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s. m. i. e. **La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del 04/12/2021**, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – [CEIC80AN00R@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CEIC80AN00R@PEC.ISTRUZIONE.IT) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo “Maddaloni 1 – Villaggio” – Via Roma, 14 Maddaloni “. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.icmaddaloni1villaggio.gov.it> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

## **Articolo 7**

### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-171

## **Articolo 8**

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Annalisa Lombardi.

## **Articolo 9**

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento U.E. 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **Articolo 10**

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icmaddaloni1villaggio.gov.it>

Si allega:



1. Allegato 1 Istanza di partecipazione per la candidatura richiesta
2. Allegato 2 Tabella di autovalutazione dei titoli

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof.ssa *Annalisa Lombardi*)**  
Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005