



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MADDALONI 1-VILLAGGIO

Via Roma, 14 - 81024 Maddaloni (CE)

C.F. 80006190617

Tel. 0823-434138 Fax 0823-408842 Cod. mecc. CEIC8AN00R

e-mail: ceic8an00r@istruzione.it - ceic8an00r@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmaddaloni1villaggio.gov.it

Prot. n. 3471/V-6

Maddaloni , 08/06/2022

Ai docenti
All'Albo
Sito Web

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di formatori **esperti interni** per la formazione in servizio del personale docente - **Corso di formazione docenti “Strumenti e strategie per l’inclusione e l’integrazione”** - Piattaforma ministeriale SOFIA codice 73713.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015,

VISTO il D. Lgs. 66/2017 e ss.mm.ii.,

VISTO il D.I. n. 326 del 12.10.1995, contenente disposizioni in tema di collaborazioni esterne nella P.A. e nello specifico di compensi per le attività di direzione e docenza relativi alle iniziative di formazione;

VISTO il D.lgs. n. 165/2001 art. 7

VISTO il D.M. n. 188 del 21.6.2021, recante “Formazione del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità” ;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art.45 co.2 , let. H del D.I.129/2028 deliberato dal C.I. con delibera n.6 del 17/11/2021

VISTO il Piano delle attività A.S. 2021/2022 deliberato dal Collegio Docenti

VISTA la circolare 94/2022 del 27/05/2022 “Formazione docenti A.S. 2021/2021”

VISTA la circolare 101/2022 del 07/06/2022 “Corso di formazione docenti **“Strumenti e strategie per l’inclusione e l’integrazione”**”

EMANA

il presente **AVVISO** finalizzato alla selezione e al reclutamento di esperti, per la realizzazione del modulo dell’unità formativa di 12 ore di lezione (in presenza) , rivolta al personale docente interno per l’espletamento del corso di cui all’oggetto così articolato :

Modello didattico

Il corso “Strumenti e strategie per l’inclusione e l’integrazione” intende sostenere i docenti di ogni ordine e grado nell’elaborazione di piani e strategie per l’integrazione e l’inclusione di alunni con disabilità certificata, con bisogni educativi speciali e disturbi specifici di apprendimento, fornendo una panoramica completa delle esigenze specifiche dei discenti, strategie didattiche e indicazioni concrete per l’elaborazione di percorsi differenziati e la pianificazione di misure compensative e inclusive grazie anche all’utilizzo di strumenti tecnologici.

Il corso è articolato in un’unità formativa della durata complessiva di 25 ore comprendente:

- **ATTIVITÀ FORMATIVA (IN PRESENZA) - WORKSHOP (12 ore):** incontri di dimensione “larga”, divisi per ordine, gestiti in lavoro in plenaria di condivisione collettiva di concetti, idee ed esperienze in modo coinvolgente, e di lavoro in piccoli gruppi per sperimentare prassi e scambiare idee in modo più facile e vicino agli altri.
- **SELF – LEARNING** (8 ore complessive di ricerca e lavoro individuale): sessioni di lavoro mirate a sviluppare i concetti condivisi nelle sessioni collettive.
- **PRODUZIONE E DOCUMENTAZIONE** (5 ore): redazione di strumenti, presentazione dell’attività di ricerca.
- **MONITORAGGIO, CONDIVISIONE, VALUTAZIONE** : bilancio delle competenze in uscita. Rilevazione delle competenze acquisite. Condivisione e diffusione degli esiti nel contesto collegiale.

Destinatari

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo grado e Scuola Secondaria di Secondo grado.

Obiettivi

Al termine del corso il partecipante sarà in grado di:

- Conoscere peculiarità, fabbisogni specifici e adempimenti preliminari in relazione a studenti BES.
- Definire percorsi personalizzati finalizzati all’inclusione e integrazione degli alunni BES all’interno della classe.
- Accertare la preparazione e le competenze possedute all’arrivo.
- Progettare pratiche e strategie per l’accoglienza e la decostruzione degli stereotipi.
- Monitorare e valutare l’efficacia delle iniziative messe in atto.
- Progettare prove e verifiche differenziate.
- Favorire il dialogo con la famiglia e il territorio.

Programma

Modulo 1

Chi sono i BES?

L’approccio inclusivo nella prassi scolastica quotidiana: best practice.

La normativa e le Linee guida del MIUR.

Accertamenti e adempimenti preliminari.

L’educazione emotiva.

Il raccordo con colleghi, famiglie e territorio.

Modulo 2

Osservare i comportamenti per favorire l’integrazione.

L’inserimento all’interno della classe.

La definizione del percorso personalizzato.

Strumenti e strategie per fronteggiare lo svantaggio nell’apprendimento.

Valutazione delle attività

L’accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell’alunno.

Definizione e implementazione di prove differenziate.

Monitoraggio e verifica dell’efficacia delle attività messe in atto

Modulo 3

Metodologie didattiche e strategie operative.

Ambienti di apprendimento e strumenti digitali per l’inclusione.

I nuovi strumenti digitali :in particolare LIM , schermi touch screen e piattaforme digitali per la gestione e l’erogazione dei contenuti didattici .

Competenza acquisita

Al termine del percorso formativo, il docente conoscerà le esigenze specifiche degli alunni BES e sarà in grado di elaborare iniziative e strategie finalizzate a definire il profilo degli alunni, compensare gli svantaggi nell'apprendimento, valorizzare le loro potenzialità e a favorire la loro integrazione all'interno della classe.

Attività individuali

Ciascun corsista avrà a disposizione un kit di materiali didattici di supporto e approfondimento degli argomenti trattati, realizzati dal curatore scientifico del corso, tra cui:

- una dispensa con i contenuti di ogni singolo modulo.
- Video di apprendimento sugli argomenti affrontati nel corso.
- Esercizi interattivi in auto-correzione.
- Questionari di valutazione.
- Modelli di progettazione.
- Ricca bibliografia e sitografia di riferimento.
- Serie di slide per ogni modulo.

Materiali didattici

- Slide di presentazione degli argomenti.
- Format di progettazione.
- Esempi di buone pratiche.
- Sitografia e approfondimenti.
- Questionari interattivi per la verifica delle conoscenze acquisite.

Attività richiesta ai formatori

- presentazione delle attività formative e dei contenuti del modulo tematico affidatogli secondo il calendario concordato che sarà pubblicato sul sito web della scuola con la scuola organizzatrice;
- organizzazione delle attività nei gruppi di lavoro secondo la metodologia della ricerca /azione;
- predisposizione dei materiali didattici;
- documentazione dell'attuazione dell'attività formativa pianificata nella candidatura.

Requisiti di partecipazione:

Per l'ammissione alla selezione e per il conferimento dell'incarico sono richiesti i seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno stato membro dell'UE;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- titolo di specializzazione sul sostegno
- particolare e comprovata specializzazione correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- documentate competenze nel campo delle nuove tecnologie applicate alla didattica.

Trattamento economico e inquadramento contrattuale:

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta congruente con i requisiti richiesti. Nel caso in cui non venisse individuato il numero di formatori sufficienti a coprire il numero di moduli previsti, potranno essere affidati più moduli allo stesso formatore.

Il format dell'incarico e/o la formula contrattuale è riconducibile ai contratti di prestazione d'opera intellettuale e il trattamento economico, previsto dal piano finanziario, sarà corrisposto come da normativa nazionale relativa alle attività di formazione ed aggiornamento (D.I. n. 326 del 12 ottobre 1995): fino a un massimo di € 41,32 – lordo dipendente (elevabili a € 51,65 per i docenti universitari).

Il compenso terrà conto dei tempi di produzione di materiali. Il compenso sarà corrisposto a regolare conclusione dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte della scuola polo.

Criteri di selezione:

L'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico procederà alla valutazione delle domande pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati in tabella.

La valutazione delle candidature terrà conto del livello di qualificazione professionale e dell'esperienza pregressa maturata valorizzate in base ai punteggi di cui alla tabella seguente:

Tabella di valutazione dei titoli:

TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	
Laurea Magistrale	
Diploma di specializzazione polivalente per le attività di sostegno	
Altri titoli culturali specifici solo se coerenti con le aree tematiche previste dal seguente avviso:	
-dottorato di ricerca	Punti 6
-diploma di perfezionamento o Master Universitario	Punti 6
-altri titoli	Punti 6
Incarico di animatore digitale	Punti 4
Formatore in corsi di aggiornamento coerenti con gli argomenti oggetto del bando	Punti 2 max punti 6
Pubblicazioni coerenti con l'attività oggetto	1 punto max 6

La valutazione dei curricula presentati sarà a cura di apposita commissione presieduta dal dirigente scolastico e nominata a scadenza del termine di presentazione della candidatura.

A parità di punteggio in graduatoria si procederà ad assegnare al più giovane di età.

Gli esiti della procedura comparativa saranno affissi all'albo on line sul sito dell'Istituto e avranno valore di notifica agli interessati.

Presentazione delle candidature

La candidatura dovrà essere presentata inviando la richiesta ed il curriculum vitae all'indirizzo di posta elettronica ceic8an00r@istruzione.it **entro le ore 12:00 del giorno 20/06/2022.**

Ai sensi del **DPR 445/2000** le dichiarazioni rese e sottoscritte in sede di candidatura, nella domanda e negli allegati alla stessa, hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso di selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Il presente avviso è pubblicato all'Albo on line dell'Istituto sul sito internet della scuola.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Annalisa Lombardi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Leg. n. 39/1993