



ISTITUTO COMPRENSIVO
MADDALONI 1 - VILLAGGIO
Via Roma 14 MADDALONI 81024(CE)
tel: 0823/434138 fax: 0823/408842
cod.fiscale 80006190617
cod. mecc. CEIC8AN00R
E-mail: ceic8an00r@istruzione.it
ceic8an00r@pec.istruzione.it
www.icmaddalonivillaggio.gov.it



Prot. N.3048 /A41 del 25/11/2016

**Alla C.A. dei SS.GG. degli alunni
dell'I.C. "Maddaloni 1 – Villaggio"**

**Al sito Web
All' Albo**

Oggetto: selezione alunni progetto **"Vivi@mo la scuol@"** nell'ambito del programma **"Scuola Viva" P.O.R. Campania FSE 2014-2020 – Obiettivo specifico 12-** Avviso pubblico **"Scuola Viva"** approvato con D.D. n. 229 del 29 giugno 2016

Si comunica alle SS.LL. che l'I.C. "Maddaloni 1- Villaggio", nell'ambito delle attività previste dal PTOF e dal Piano di Miglioramento, realizza il **Progetto "Vivi...@mo la scuol@"**. Il progetto, costituito da sei moduli formativi, è indirizzato agli alunni delle classi ponte della scuola primaria (IV - V), della secondaria di primo grado e ai giovani fino a 25 anni di età provenienti da altre istituzioni del territorio, con lo scopo di migliorare la qualità della scuola nell'ottica dell'accoglienza e dell'inclusione, rafforzare l'autostima dello studente, promuovere il successo formativo, prevenire gli atteggiamenti di bullismo e contrastare la dispersione scolastica, aprendo l'Istituto al territorio con attività pomeridiane di natura didattica, culturale e sociale. Si auspica che, sia l'uso di metodologie attive ed inclusive sia l'impiego della tecnologia applicata alla didattica (ICT), portino i vostri figli registrare miglioramenti apprezzabili sul piano dell'apprendimento delle conoscenze di base nonché sullo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva a vantaggio dell'intera comunità. E' molto importante, però, che in questa sperimentazione didattica anche Voi genitori vi rendiate parte attiva del processo formativo dei vostri figli, chiedendo loro impegno nel seguire il modulo scelto che consta di 14 incontri circa, in un percorso che si snoda da dicembre a giugno/luglio.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
MADDALONI 1 - VILLAGGIO**
Via Roma 14 MADDALONI 81024(CE)
tel: 0823/434138 fax: 0823/408842
cod.fiscale 80006190617
cod. mecc. CEIC8AN00R
E-mail: ceic8an00r@istruzione.it
ceic8an00r @pec.istruzione.it
www.icmaddaloni1villaggio.gov.it



Ai fini dell'adesione Vi preghiamo, pertanto, di compilare l'allegato modulo e di restituirlo firmato in segreteria didattica entro il giorno **30/11/2016**.

Certa di una vostra fattiva collaborazione, porgo cordiali saluti e auguro agli alunni partecipanti un buon percorso e che questo possa contribuire efficacemente al loro al successo formativo.

Si allegano tabella sinottica del progetto per la scelta del modulo formativo e calendario delle attività.

f.to La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Annalisa Lombardi

TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO FORMATIVO	numero incontri x 3 h
<p>A spasso... tra Calatia e Maddaloni</p> 	<p>Il modulo progettuale mira ad avviare gli alunni a diventare "Piccoli storici", per indagare e riflettere su storie, fatti e documenti che conducano a una ricostruzione reale del passato. Ha lo scopo di rafforzare le azioni di educazione alla cittadinanza attiva al fine di promuovere negli alunni la formazione della coscienza civile e del senso di appartenenza al Territorio, di incentivare la conoscenza del luogo in cui si vive, per formare buoni cittadini che intraprendano una corretta riappropriazione dei luoghi della storia e che siano capaci di apprezzarli, valorizzarli e tutelarli.</p>	14
<p>C'era una volta ... un re</p> 	<p>Il progetto mira a fare dell'apprendimento del gioco degli scacchi un mezzo per facilitare la maturazione dell'alunno e per accrescerne le facoltà logico - matematiche, divertendolo e, nello stesso tempo, stimolandone la creatività, incrementandone la capacità di pianificare strategie e cercare soluzioni, rafforzandone la sicurezza nell'affrontare i problemi. Il gioco degli scacchi ha un forte carattere pedagogico poiché rende gli alunni capaci di sostenere, in modo adeguato, sia i successi che gli insuccessi, consentendo di acquisire strumenti di autocontrollo e di autodisciplina e di promuovere rapporti interpersonali e sociali.</p>	14

<p>Cento banchi per una generazione contro le mafie</p> 	<p>Il modulo “Cento banchi per una generazione contro le mafie” attiva un percorso educativo che punta a rafforzare nei ragazzi la conoscenza del sé per poter conoscere l’altro. Queste pratiche didattiche di autodeterminazione sviluppano nelle nuove generazioni una forte riflessione sulla convivenza sociale e sulla cooperazione. Quindi confronto, rispetto delle regole, educazione alla responsabilità civile e alla legalità diventano motore e azioni che vanno a connettersi con l’intero percorso educativo.</p>	<p>14</p>
<p>To Play: giocare, suonare... crescere!</p> 	<p>Conoscenza da parte dei beneficiari dei meccanismi di inter play. Diffusione di una nuova cultura musicale con tutte le sue potenzialità di benessere psicofisico. Miglioramento delle conoscenze tecnico-strumentali. Conoscenza della storia della musica e del jazz in particolare. La metodologia utilizzata per gli interventi didattici e formativi sarà quella del “learning by doing”.</p>	<p>14</p>

<p>CyberBullLab</p> 	<p>Il progetto ha lo scopo di analizzare le forme di cyberbullismo, i fattori contestuali e culturali all'interno dei quali avvengono tali episodi proponendo strategie di prevenzione e creare migliori relazioni tra pari. E' rivolto a studenti, docenti e genitori e prevede la costituzione di un laboratorio di "storie digitali" con materiale organizzato dagli studenti, con il supporto delle ICT.</p>	<p>14</p>
<p>Mò t'ò' canto ... Mò t'ò' conto!</p> 	<p>Finalità del modulo di laboratorio teatrale è coniugare la rilevazione del 'bisogno di diritti' con la consapevolezza di poter essere artefici del cambiamento. Il percorso sarà partire dal riconoscimento del diritto negato per giungere alla presa in carico della sua tutela da parte dei ragazzi in quanto cittadini attivi. Lo spettacolo costituirà il prodotto finale avrà anche funzione educativo/divulgativa del messaggio di legalità e sarà il compendio di questo cammino virtuoso che trasforma il portatore di bisogni in detentore di risorse.</p>	<p>16</p>